**Сценарий реализации профориентационного мероприятия**

Как гражданину Узбекистана поступить в российский ВУЗ. Особенности и специфика естественно-научного профиля.

Автор Никитин Андрей Александрович, кандидат химических наук, участник международного проекта «Российский учитель за рубежом»

Сроки и продолжительность мероприятия 16.05.2025 один час

Ученики классов 9 Е, Ж, З, 10 Д, Е, 11 Г, Д

Цель – помочь учащимся выбрать профессию естественно-научного профиля, соответствующую их интересам, способностям и ценностям и заинтересовать их возможностью поступить в российские химические ВУЗы.

Задачи мероприятия:

- ознакомить учащихся с характеристиками профессий химического профиля (содержание профессиональной деятельности, условия труда, требования к личности специалиста);

- помочь участникам понять свои профессиональные компетенции, интересы, способности,

- ознакомить участников с различными профессиями и вариантами поступлений;

- объяснить участникам правила подачи заявлений для поступления по квоте Россотрудничества;

- рассказать о филиалах российских химических ВУЗов в Узбекистане;

- развивать интерес к предмету. Ученики должны хотеть сделать химию основой будущей профессии, узнавать о специальностях, связанных с этой наукой, и готовиться к поступлению в учебное заведение.

Планируемые результаты

Образовательные:

- учащиеся узнают о роли химии в жизни общества;

- учащиеся узнают о специальностях, связанных с применением знаний по химии, биологии;

- сформируются профориентационные знания о специфике химической технологии, медицины и научных исследований;

- учащиеся узнают о возможности поступления в российские химические ВУЗы и

филиалы российских ВУЗов в Узбекистане.

Воспитательные:

- учащиеся научатся выбирать необходимое направление для последующего обучения,

- учащиеся научатся аргументированно выражать свое мнение и участвовать в обсуждениях,

- повысится мотивация школьников к изучению естественных наук.

Метапредметные:

- учащиеся научатся анализировать и систематизировать информацию;

- учащиеся научатся определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность, проявлять самостоятельность.

Структура и содержание мероприятия

1. Организационный этап

Учитель приветствует учеников, сообщает тему мероприятия. Сообщает цели и задачи, регламент мероприятия.

2. Основная часть.

Блок 1. Химическая технология

Учитель рассказывает о профессиях, связанных с химической промышленностью – пищевой (повар, кондитер, диетолог), нефтехимической, газовой, производство удобрений, пластмасс, металлургия (работа на предприятиях).

Рассказывает о необходимых компетенциях, российских ВУЗах, которые выпускают работников для данных предприятий.

Затем идет обсуждение. Учитель отвечает на вопросы учащихся. В ходе беседы ученики делятся впечатлениями об услышанных фактах. Возможно, кто-то может дополнить, рассказать, что слышал, читал и т. д.

Блок 2. Медицина и фармакология

Учитель рассказывает о том, что такое фармакология, какие направления в медицине сейчас актуальны и описывает возможные перспективы работы.

Затем рассказывает о российских ВУЗах, которые обучают будущих специалистов по этому направлению.

Идет обсуждение плюсов и минусов данного направления. Учитель отвечает на вопросы учащихся.

Блок 3. Научные исследования

Учитель рассказывает о изменении роли химии в жизни людей и важности научных исследований и перспективах развития. Учитель рассказывает о качествах, необходимых выпускнику для успешной карьеры в науке. Важно отметить, что поступив на любую химическую специальность можно в дальнейшем заниматься научными химическими исследованиями.

Идет обсуждение. Учитель отвечает на вопросы учащихся.

Блок 4. О поступлении по квоте через Россотрудничество.

Учитель рассказывает о возможности поступить в российские химические ВУЗы через квоты Россотрудничества. Рассказывает о сроках, правилах и необходимых документах. Какие необходимо сдать тестирования и как можно к ним подготовиться. Дает рекомендации и ссылки на необходимые ресурсы.

Идет обсуждение. Учитель отвечает на вопросы учащихся.

Блок 5. О филиалах российских химических вузов в Узбекистане

Учитель рассказывает о возможности обучатся в филиалах ВУЗов в Узбекистане, рассказывает о плюсах и минусах обучения, перспективах работы.

Блок 6. Дополнительная литература и ресурсы для самоподготовки

Учитель рассказывает о возможности самостоятельно развиваться для подготовки к будущему поступлению в ВУЗ на химические специальности.

Показывает необходимые ссылки на ресурсы.

Отвечает на вопросы учеников.

3. Подведение итогов

Оценка и контроль

Ответы на вопросы учащихся, насколько учащиеся включились в мероприятие.

Подведение итогов урока содержит три вопроса:

1) Какое направление вам показалась наиболее интересным и привлекательным?

2) Планируете ли вы попробовать поступить по квоте Россотрудничества?

3) Что важнее в профессии/карьере (труд, талант, правильный выбор направления)?

Материалы и ресурсы

Презентации, компьютер, проектор